

1 Schüler mit besonderem Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung

Selbstbefragung „Störendes Schülerverhalten“

An stört mich, dass sie/er:

(z.B.: Stefan redet ständig dazwischen. Sandra hat nie ihre Hausaufgaben vollständig. Tomas prügelt sich jede Pause.)

So belastet mich dieses Verhalten:

.....

(ein wenig ziemlich sehr ich halte das nicht mehr aus)

In mir spüre ich wenn sie/er sich so verhält.
(Angst, Wut, Verzweiflung, Hilflosigkeit usw.)

Das störende Verhalten zeigt sich:

.....
(genaue Zeitangabe/Fach/Uhrzeit ...)

Wer würde das Verhalten noch als störend bezeichnen?

.....
(Erwachsene/Kinder)

Wie würden die anderen Schüler beschreiben?

.....

Drei „gute Gründe“ (aus Sicht des Schülers), das störende Verhalten zu zeigen:

1.
2.
3.

(Warum macht es für sie/ihn Sinn, sich in den Situationen so zu verhalten?)

Gab es Situationen/Zeiten/Tage, in/an denen ich dieses Verhalten nicht beobachtet habe?

.....

Was war da anders?

.....

Weiß sie/er, wie es mir geht, wenn ...? Was es in mir auslöst? ja nein noch nicht

Wenn heute Abend statt Apfelsaft einen Zaubertrunk bekäme und morgen ohne dieses Verhalten in der Schule sitzen würde, was wäre dann anders?

.....

.....

28 Rund um den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung